

Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og livschancer*

Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter de overordnede mål i den strategiske samarbejdsaftale. Delaftalerne er således bilag til den strategiske aftale og skal altid ses i sammenhæng hermed.

Bestyrelsen har ligeledes ansvar for, at delaftalen til hver en tid afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.

Beskrivelsen af områdets problemkompleks inden for dette indsatsområde fremgår af den strategiske aftale.

Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:

Bydelsprojekt 3i1

Delaftalen gælder fra - til:

1.1.2025 – 31.12.2028

Delaftalens parter:

- Bydelsprojekt 3i1
- Boligforeningerne; Ungdomsbo B'32, Fremad og EAB
- Områdernes skoler, SFO'er og klubber
- Områdernes daginstitutioner
- UngEsbjerg
- MedVind i Østerbyen
- Foreninger, herunder fx Red Barnet, Dansk Flygtningehjælp, GAME Streetmekka
- Børn og kulturforvaltning, Kultur og projekt

Delmål og indikatorer for indsatsområdet

Der skal opsættes delmål for nærværende indsatsområde samt indikatorer, der sikrer, at der løbende kan følges op på disse.

Delmål skal forstås som 'skridt på vejen' til at opnå de overordnede mål jf. den strategiske aftale og beskriver de konkrete succeser, der ønskes opnået med de aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Indikatorer er variable, der bruges til at vise, om delmålene opnås. Som inspiration stiller Landsbyggefonden en liste over relevante indikatorer til rådighed. Der kan suppleres med indikatorer, som de lokale parter vurderer vigtige for den lokale indsats.

Delmål og de dertil knyttede indikatorer kan enten relatere sig til det samlede antal aktiviteter eller til enkelte aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Formålet med delmål og indikatorer på dette niveau er årligt at følge udviklingen hos de konkrete målgrupper/områder, som de boligsociale aktiviteter arbejder med inden for indsatsområdet. Jo tættere på målgruppen det er muligt at komme med tilgængelige data,



jo bedre grundlag er der for at vurdere aktiviteternes virkning samt foretage lokal justering, når dette evt. er nødvendigt.

Delaftalens parter og bestyrelsen har ansvar for løbende at følge op på delmålene.

Delmål	Indikator	Baseline boligområde/ målgruppe	Evt. anden baseline	Baseline år	Datakilde
Sprogligt løft af førskolebørn	Sproglige kompetencer ved skolestart Børn i alderen 3-5 år <i>A: Særlig indsats</i> <i>B: Fokuseret indsats</i>	Østerbyen <u>Bøndergårdsvej</u> A: 23% B: 15% <u>Tinghøj</u> A: 26% B: 15% Kvaglund <u>Kvaglund</u> <u>Børnehus</u> A: 24 % B: 30 % Stengårdsvej <u>Bydelens</u> <u>Børnehus</u> A: 30 % B: 19,5 %	Normfordelingskurven: A: 5% B: 10%	2023	Talesproglige færdigheder MedVind i Østerbyen
Flere familier har kompetencer og resiliens til at sikre trivsel og udvikling for deres børn	Trivsel i dagtilbud Børn i alderen 5-6 år <i>A: Grøn = Trivsel</i> <i>B: Gul = bekymring</i> <i>C: Rød = stærk bekymring</i>	Østerbyen <u>Tinghøj</u> 2022 A: 38% B: 61% C: 1% <u>Bøndergårdsvej</u> A: 47% B: 47% C: 6% Kvaglund <u>Kvaglund</u> <u>Børnehus</u> A: 22% B: 73% C: 5% Stengårdsvej <u>Bydelens</u> <u>Børnehus</u> A: 55% B: 39% C: 6%	Esbjerg A: 77% B: 22% C: 1%	2023 (Tinghøj 2022)	Tidlig opsporing og trivsel i dagtilbud (TOPI) MedVind i Østerbyen
Flere elever opnår en social og fagligt stabil	Skolefravær <i>A: Indskoling</i>	<u>Kvaglundskolen</u> A: 8,0% B: 8,9% C: 10,2% <u>Bakkeskolen:</u> A: 7,2%	Esbjerg kommune A: 5,3% B: 6,4% C: 7,3%	Skoleår '22/'23	Uddannelsesstatistik



hverdag i grundskolen	<i>B: Mellemtir n</i> <i>C: Udskoling</i>	B: 7,4% C: 7,9% <u>Præstegård</u> A: 5,9% B: 6,5% C: 8,1%			Medvind har trukket data jan. 2024
	Trivsel i grundskolen <i>A: Grøn = trivsel</i> <i>B: gul/rød = bekymring/ stærk bekymring</i>	<u>Kvaglund</u> A: 58% B: 42% <u>Bakkeskolen</u> A: 75% B: 25% <u>Præstegård</u> A: 79% B: 21%	Esbjerg Kommune A: 81% B: 19%	Dec. 2023	TOPI Medvind Jan 2024
	Min. 02 i dansk/ matematik ved 9.kl. afgang	Kvaglund: 57,9% Bakke: 57,6% Præstegård: 62,5%		Skole-året '23/24	Medvind i Østerbyen trukket data sept 2024
Flere unge er klar til uddannelse og beskæftigelse	Unge deltagelse i fritids- og kulturtilbud <i>A: Min 1/uge</i> <i>B: Sjældent/ aldrig</i>	Samlet HHP: <u>Idræt/forening:</u> A: 15,9% B: 50,6% <u>Fritid/kultur</u> A: 3% B: 88,8%	Esbjerg: <u>Idræt/forening:</u> A: 20,6% B: 37% <u>Fritid/kultur</u> A: 4,4% B: 84%	2023	Esbjerg Kommune Unge-profilen feb. 2024
	Forsørgelse 3 år efter endt 9. kl.	<u>Kvaglund:</u> Job: 48% Ingen: 13% Offentlig: 22% SU: 17% <u>Bakke:</u> Job: 34% Ingen: 24% Offentlig: 18% SU: 24% <u>Præstegård:</u> Job: 26% Ingen: 16% Offentlig: 53% SU: 5%	Esbjerg: Job: 51% Ingen: 8% Offentlig: 6% SU: 35% Andet: 1%	Jan 2024	Medvind i Østerbyen Opdateret rapport jan 2024
Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet og understøtte opnåelsen af de overordnede mål jf. den strategiske samarbejdsaftale:					
Flere bliver skoleparate • Sprog- og trivselsindsats i dagtilbud/førskole • Familiekurser og netværksskabende aktiviteter					
Fagligt løft i grundskolen					



- Fraværs- og trivselsindsats
- Forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter

Flere tager en uddannelse

- Ungeindsats CultureClub

Medarbejderressourcer for indsatsområdet:

Samlede ressourcer i delaftalen 81 timer pr. uge svarende til 37%

- Boligsocial medarbejder i førskoleindsats: 32 timer
- Boligsocial medarbejder i grundskoleindsats: 34 timer
- Boligsocial medarbejder i ungeindsats: 15 timer

Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:Sprog- og trivselsindsats i dagtilbud/førskole

Aktiviteten sker i samarbejde med MedVind i Østerbyen, dagtilbud og indskolingen i de tre lokale skoler, hvor B3i1 supplerer de kommunale indsatser gennem ekstraordinære aktiviteter med fokus på at øge børns sprogkompetencer og trivsel.

Forældrekurser og netværksskabende aktiviteter

Aktiviteterne udvikles og gennemføres i samarbejde med kommunale- og civilsamfundsaktører, så der sikres sammenhæng og synergier. Eksempler på samarbejdspartnere er dagtilbud, sundhedsplejen, tandplejen, Aktiv Fritid, lokale idrætsforeninger, myndighedsrådgivere/områderådgivere, NGO'er m.fl.

Fraværs- og trivselsindsats

Aktiviteter målrettet fagligt løft i grundskolen, tæller udover områdets skoler som primære samarbejdspartnere, diverse faggrupper fra Ung Esbjerg, Familieafdelingen, Center for socialpsykiatrien m.fl. B3i1 supplerer skolernes indsats for at nedsætte fravær og øge trivsel ved at udfører en indsats, hvor problematikker i familien rækker ud over skolens primære opgaveløsning.

Forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter

Med afsæt i Esbjerg Kommunes beredskabs- og handleplan for negativ social kontrol og ærerelaterede konflikter kan B3i1 med sit lokalkendskab til dynamikker i boligområderne, være med til at folde problematikker ud der hvor der er en bekymring.

Ungeindsats CultureClub

Esbjerg kommune satser på at blive kendt som oplevelses- og kulturby. Som et bidrag til denne bevægelse kan CultureClub være med til at sikre, at kulturen også kan opleves i Esbjergs østlige bydel.

CultureClub taler ind i de fire hovedindsatsområder i kommunens Kulturpolitiske Handleplan:

- Det stærke kulturmiljø
- Det udviklende kulturmiljø
- Det mangfoldige kulturmiljø
- Det meningsfulde kultur- og oplevelsesmiljø

Aktiviteten ligger desuden i forlængelse af det tidligere projekt 6705+Statens Kunstfond, som satte kunst på dagsordenen som driver for udvikling i Det Internationale Kvarter. Med CultureClub vil de unge kunne bygge videre på deres erfaringer med bl.a. at være Kunst Agenter.



Endelig spiller aktiviteten ind i eksisterende lokale indsatser som bl.a. Præstegårdsskolens samarbejde med Kulturskolen, muligheder for kreativ udfoldelse på Platformen og LEAPS-metoden på Kvaglund skole.

Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til LandsbyggeFonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):

Eventuelle justeringer i delaftalen skal godkendes af bestyrelsen i Bydelsprojekt 3i1

Aktivitetsnavn:

Sprog- og trivselsindsats i dagtilbud/førskole

Formål:

Sprogkompetencer har afgørende betydning for barnets personlige, sociale og faglige udvikling. Børn i helhedsplanens boligområder ligger under normfordelingskurven ift. sproglige kompetencer, hvilket flugter med forskning, der viser, at børn i udsatte positioner har svagere sprogkompetencer end andre børn (Kilde: TrygFondens Børneforskningscenter 2021). Det overordnede formål er på den baggrund at bidrage til, at børn i helhedsplanens boligområder styrkes sprogligt og trivselsmæssigt, så de er klar til skolestart.

Konkret er formålet:

- At børn gennem læringsforløb får styrket deres sproglige kompetencer.
- At øge graden af børns trivsel og selvværd.

Målgruppe(r):

Børn i de kommunale dagtilbud i helhedsplanens boligområder samt elever i indskolingen.

Indhold og praksis:

Aktiviteten består af målrettede sprogunderstøttende og trivselsfremmende indsatser for børn i dagtilbud og førskole. Der tages afsæt i positive erfaringer med metoden *Vi Lærer Sammen*, som styrker læringsmiljøet i forhold til børns sproglige, matematiske og eksekutive og socioemotionelle kompetencer, og som er implementeret i flere daginstitutioner i helhedsplanens boligområder samt i indskolingen på Præstegårdsskolen.

Greb i aktiviteten kan være forløb, der afvikles som outdoor/udeskole. I tidligere projektperiode er der opnået positive erfaringer med naturen som læringsmiljø i kombination med sprogstimulering.

Et sekundært udbytte af samarbejdet mellem den boligsociale helhedsplan og dagtilbud/skole er at give ny inspiration til personalet ift. naturen og naturfænomener som en pædagogisk ramme, hvilket på sigt kan styrke grundlaget for en fremtidig lokal forankring og brugen af omgivende natur- og udearealer i "Den Grønne Ring".

Aktiviteterne gennemføres ud fra en drejebog/undervisningsmateriale eller på anden vis defineret projektbeskrivelse.

En ekstra dimension i aktiviteten er et fælles fokus i helhedsplanen og dagtilbud på øget medinddragelse af børnene i forberedelse, prioritering og gennemførelse af aktiviteter, hvilket



bidrager til at styrke børns demokratiske dannelse og baner vejen for senere deltagelse i samfundet.

Brobygning til civilsamfundet sker bl.a. gennem et samarbejde med *2 Timer om ugen*, hvor frivillige tilbyder individuel og holdbaseret sprogtræning til flersprogede børn gennem leg, bevægelse, dialog og diverse aktiviteter. (<https://www.vindrosen-huset.dk/find-foreninger/social-vejviser/item/2-timer-om-ugen>)

Kilder:

[Temahæfte - Læringstema Sprog.pdf \(emu.dk\)](#)

<https://medvind-oesterbyen.dk/files/uploads/HeroImages/two-pager-0-6-%C3%A5r.pdf>

Ansvars- og rollefordeling:

B3i1 planlægger i samarbejde med dagtilbud og skole aktiviteter, der styrker børns sproglige udvikling fx ud fra "Vi Lærer Sammen" som metodisk greb.

For hver konkret aktivitet planlægges ansvars- og rollefordeling ift. rekruttering, monitorering og driften af aktiviteten.

Som eksempel kan en ansvars- og rollefordeling se ud som følger:

- B3i1 afstemmer sammen med dagtilbud/skole indholdet i aktiviteten, og er hovedansvarlig i den udførende del.
- Boligsocial medarbejder indgår i en faciliterende/vejledende rolle til børne- og elevgruppen når aktiviteten afvikles.
- Pædagogisk personale, varetager det ansvaret for børne- og eleven, og bidrager med personalemæssige ressourcer ind i aktiviteten.
- Medvind i Østerbyen er understøttende ift. data, udrulning og monitorering.
- 2 Timer om Ugen tilbyder supplerende indsats for interesserede i sprogklub

Aktivitetsnavn:

Familiekurser og netværksskabende aktiviteter

Formål:

De tidlige år er afgørende for børns udvikling og muligheder senere i livet, og i den sammenhæng spiller omsorg, god ernæring og beskyttelse i et stimulerende miljø en vigtig rolle (DEA 2020). Data for helhedsplanens boligområder viser, at børnenes trivsel i dagtilbud ligger betydeligt under niveauet for Esbjerg Kommune generelt, og aktiviteten har derfor overordnet til formål at øge særligt familier i udsatte positioners resiliens for derved at styrke børnenes trivsel.

Konkret er formålet:

- At familier tilbydes netværksskabende aktiviteter/kurser, der rummer sociale fællesskaber og et læringsmiljø med relevante tematikker.
- At familierne oplever at få styrkede kompetencer og viden om handlemuligheder.
- At familiers lokale netværk og relationer til andre familier styrkes.

Målgruppe(r):

Aktiviteterne henvender sig primært til:



- Forældre med småbørn og børn i indskolingsalderen
- Forældre, der ønsker at tilegne sig ny viden i rollen som forældre
- Forældre, der ønsker at være en del af et socialt fællesskab

Indhold og praksis:

Aktiviteten rummer flere forskellige tilbud, hvor familier på tværs af boligområderne mødes og tilegner sig viden og kompetencer, så de styrkes i forældrerollen og opnår stærkere netværk med andre forældre.

De konkrete tilbud og aktiviteter udvikles og udbygges løbende, men er som udgangspunkt tilrettelagt ud fra en drejebog eller har på anden vis har en fast defineret ramme ift. målgruppe, indhold, output og evaluering.

Aktiviteterne tilrettelægges og gennemføres som udgangspunkt i tæt samarbejde med både relevante fagpersoner og NGO'er. Dermed sikres relevant indhold og højt fagligt og niveau, bred og målrettet rekruttering, løbende opbakning og støtte til forældrene undervejs samt evt forankring med base i de lokale frivillige sociale foreninger.

Desuden er der fokus på at understøtte relationer familier imellem, som rækker udover samværet i de faciliterede aktiviteter. Ligesom der er en opmærksomhed på at bygge bro til andre aktiviteter i helhedsplanens boligområde, og blandt byens øvrige tilbud med det formål at styrke sammenhænge, understøtte mere bæredygtige og stabile netværk.

Eksempler på eksisterende og planlagte familiekurser:

- *Far er Vigtig, som* afholdes i samarbejde med Fonden for Socialt ansvar. Målgruppen er kommende fædre/nybagte fædre, der gennem et læringsforløb får redskaber til at træde ind i rollen som far. Der er planlagt opstart af 2 forløb, og begge forløb forventes afsluttet senest efterår 2025 (<https://socialtansvar.dk/indsats/far-er-vigtig/>). Erfaringerne herfra bruges samtidig til at afsøge mulighederne for at etablere en lokal BABA indsats. BABA er ligeledes en indsats under Fonden for Socialt ansvar, og da B3i1 med stor succes har oprettet Bydelsmødre målrettet kvinder, opleves en stigende efterspørgsel efter en tilsvarende pendant for fædre (<https://socialtansvar.dk/indsats/baba/>).
- *Småbørnsklubber*, som med meget positive erfaringer tilbydes til familier i udsatte positioner i et tværgående samarbejde mellem Red Barnet, dagtilbud, MedVind i Østerbyen og B3i1. Fokus i tilbuddet er socialt samvær blandt familierne kombineret med faglige indslag fra fx sundhedsplejersken, tandplejen m.fl. (<https://redbarnet.dk/bliv-frivillig/red-barnets-lokalforeninger/esbjerg-ribe-lokalforening/>)
- *Ny Mor i Danmark, som* tilbyder nybagte minoritetsetniske mødre på barsel et lærings- og introduktionsrum til viden, der giver større mulighed for at navigere i samfundet på den anden side af barslen. Indsatsen er etableret af Dansk Flygtningehjælp i et samarbejde med Sundhedsplejen, B3i1 og Platformen (<http://frivillig.drc.ngo/media/if4kle5a/nymordanmark-esbjerg-flyer.pdf>).

Der holdes løbende øje med relevante aktiviteter/forløb med fokus på børn, familier og overgange i forskellige livsarenaer, der kan være relevante at implementere lokalt.

Kilder:

[Far-og-barn.pdf](#) (farforlivet.dk)

<https://cfbu.dk/wp-content/uploads/2023/05/inspirations-og-videnskatalog-2023-10.pdf>



Ansvars- og rollefordeling:
Far er Vigtig Far er Vigtig sker i samarbejde med Fonden for Socialt Ansvar. Den boligsociale helhedsplan faciliterer kurset og har det overordnede ansvar for planlægning af undervisningsdelen. Mulige samarbejdspartnere er sundhedsplejen, dagtilbud, jordemødre m.fl. Dagtilbud, SSP-konsulent, MedVind i Østerbyen, Jobcenter Esbjerg, 2 Timer om Ugen udgør sammen en ressourcegruppe for Far er Vigtig. Ressourcegruppen blev etableret ifm. Bydelsprojektet 3i1 opstartede første hold af Bydelsmødre, og udvides til at udgøre en samlet ressourcegruppe. Ressourcegruppens formål er at sikre fokus på rekruttering af kommende fædre. Fonden For Socialt Ansvar har ansvaret for indsamling af data. Småbørnsklub Småbørnsklubben drives og faciliteres af frivillige fra Red Barnet. Red Barnet er ansvarlige for det organisatoriske arbejde ift. de frivillige. Ligesom Red Barnet har udarbejdet drejebog for forløbet. B3i1 har ansvar for at rekruttere familierne, samt koordinere og invitere relevante fagpersoner ind som undervisere, herunder egen deltagelse i en faciliterende rolle. Ny Mor i Danmark Mødregruppen drives og faciliteres af frivillige fra DRC. DRC er ansvarlig for det organisatoriske arbejde ift. de frivillige, Ligesom de har udarbejdet drejebog for forløbet. B3i1 bidrager til rekruttering af familier, koordinerer det faglige indhold i samarbejde med DRC og støtter som back up med tilstedeværelse og andre behov i etableringsfasen. Platformen tilbyder de fysiske rammer for mødrene.

Aktivitetsnavn:
Fraværs- og trivselsindsats
Formål:
En god skolegang er vigtig for et godt børneliv og den stærkeste beskyttelsesfaktor i forhold til et godt voksenliv. Det gælder for alle børn, men for børn i udsatte positioner i særdeleshed (TrygFonden & Børns Vilkår, 2018). Data viser, at fraværet i de tre skoler i helhedsplanens områder er højt, ligesom det faglige niveau efter 9. klasse er lavere end i Esbjerg Kommune generelt. Trivsel influerer på både fravær og faglige resultater, og da trivslen varierer noget på de tre skoler, peger det på et behov for en særlig indsats for elever, der af forskellige årsager ikke trives, har højt fravær og/eller faglige udfordringer. Aktiviteten har på den baggrund gennem et helhedsorienteret fokus til formål at styrke en social og fagligt stabil hverdag for elever i



skolen. Forældreinddragelse har et særligt fokus, hvor det overordnede formål er at øge familiernes resiliens og dermed elevernes trivsel og hverdagsstabilitet.

Konkret er formålet:

- At opspore og igangsætte indsatser for elever og forældre, der udviser tidlige tegn på mistrivsel og fravær.
- At øge karaktergennemsnittet i dansk og matematik i grundskolen.
- At øge andelen af elever der fastholdes i ungdomsuddannelse, via en tidlig og forebyggende indsats i grundskolen.
- Øge chanceligheden for eleverne, ved at skabe gode overgange til meningsfulde fællesskaber, herunder fritids- og foreningslivet og fritidsjob m.m.

Målgruppe(r):

Målgrupperne for aktiviteten er:

- Elever i grundskolen fra 0. til 9. klasse, der udviser tidlige tegn på fravær og/eller mistrivsel.
- Forældre i udsatte positioner, der har behov for en indsats for at understøtte deres børn.
- Udvalgte klasser eller elevgrupper, hvor der arbejdes forebyggende med trivsel og fremmøde.

Indhold og praksis:

I samarbejde med skolerne i boligområdet, gennemføres en indsats for at nedbringe fravær, øge trivsel og forældreinddragelse. Aktiviteten tilpasses løbende den enkelte skoles behov og eksisterende indsatser.

B3i1 står bl.a. til rådighed for skolernes lærerteams i en fremskudt indsats. Målgruppen er elever, der udviser tidlige tegn på mistrivsel og fravær, og hvor kommunikationen mellem skole og hjem ofte er begrænset eller på anden vis udfordret. Når en elev/familie påbegynder et forløb, afklares det i fællesskab, hvordan rollefordelingen bedst muligt skal være, ligesom familiens perspektiv og ønsker til samarbejdet er afgørende.

Den boligsociale medarbejder indgår i en rolle, der skal sikre, at familien som helhed opnår en større grad af robusthed i forhold til beskæftigelse, økonomisk overblik, boligforhold, helhedsmæssige forhold, tilknytning til fritids- og foreningslivet m.fl.; elementer der har en afsmittende effekt på elevens trivsel og fremmøde.

Der er en særlig opmærksomhed på, at den boligsociale medarbejder har en brobyggende funktion til relevante kommunale samarbejdspartnere, foreningslivet og civilsamfundet og øvrige myndigheder.

Greb i aktiviteten varierer og kan f.eks. være AULA café, eksamenstræning, lektiecafé, fokus på fritidsjob, håndholdte familieindsatser, understøttelse af fællesskaber for elever og/eller forældre med fokus på udvalgte temaer som fx negativ social kontrol, forældreråd, madfællesskaber m.fl.

Kilde: <https://cfbu.dk/wp-content/uploads/2024/03/Fravaer-i-udsatte-boligomraader.pdf>

Ansvars- og rollefordeling:

Bydelsprojektet og skolerne har et gensidigt ansvar for udvikling og implementering af konkrete aktiviteter, herunder løbende justeringer og dokumentation.



Gennem kontinuerlige møder mellem den boligsociale helhedsplan og skolens ledelse og med afsæt i erfaring fra pilotprojekt i tidligere projektperiode, tilpasses aktiviteterne løbende ligesom fremdrift og udviklingsbehov følges tæt i helhedsplanens styregruppe.

Udover skolens ledelse og fx MIL-koordinator som primær samarbejdspartner, kan følgende aktører inddrages i aktiviteten for sparring og videre handling omkring elev og familie:

- Socialrådgiver m/u myndighed
- Sundhedsplejerske
- Ung Esbjerg: Uddannelsesvejleder, SSP-konsulent, Forebygger & Aktiv Fritid
- Medvind i Østerbyen
- Fritidsjobindsatsen
- Fritids- og foreningslivet m.fl.

Aktivitetsnavn:

Forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter

Formål:

Negativ social kontrol har de seneste år fået øget politisk bevågenhed, og med indførelsen af Barnets Lov i 2024 er det blevet lovpligtigt, at alle kommuner har en beredskabsplan og en strategi for, hvordan man forebygger, opsporer og håndterer sager om negativ social kontrol på børne- og ungeområdet.

Der er ingen tilgængelige data for omfanget af negativ social kontrol i helhedsplanens boligområder, men en stor andel beboere med etnisk minoritetsbaggrund og mangeårige praksiserfaringer med håndtering af fænomenet peger på, at det er relevant med et boligsocialt fokus på såvel forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol.

Temaet foldes ud i delaftalen Uddannelse & Livschancer, da negativ social kontrol udspringer af familiodynamikker, men som et socialt fænomen i beboernes omgangskreds og nærmiljø, er fokus på negativ social kontrol et gennemgående tema i den boligsociale helhedsplan.

Med det overordnede formål at forebygge, opspore og håndtere negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter følger aktivitetens konkrete formål to spor:

1. Formål i forhold til beboere:

- At styrke forældre i at modstå pres fra lokalsamfund, familiemedlemmer, ægtefæller m.m.
- At forældre vejledes, motiveres og bakkes op i, at støtte deres børn i at leve et frit og uafhængigt liv.
- At forebygge og forhindre, at børn og unge lever i- og med negativ social kontrol i forskellige sociale arenaer.
- At skabe chancelighed for børn og unge i forhold til uddannelse, arbejde, fritids- og familieliv, hvor negativ social kontrol er en hindring.

2. Formål i forhold til samarbejdspartnere

- At sætte ekspertviden og mangeårige erfaring i spil for at kvalificere samarbejdspartners opsporing, forebyggelse og håndtering af negativ social kontrol og æresrelateret konflikter.



Målgruppe(r):
Primær målgruppe: • Børn, unge og familier, hvor der er kendskab til/mistanke om at negativ social kontrol har medført eller kan medføre mistrivsel, dobbeltliv og isolation. • Beboere, der på gruppeniveau kan profitere af lokale fællesskaber, der fokuserer på kollektivt forandringsarbejde. Sekundær målgruppe: • Samarbejdspartnere, der møder børn, unge og familier i den primære målgruppe
Indhold og praksis:
B3i1s har en ekspertviden og mange års erfaring med arbejdet inden for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter og kan bidrage til at kvalificere aktiviteter, indsatser og viden om negativ social kontrol. Disse planlægges i samarbejde med kommunale aktører som fx dagtilbud, skoler og uddannelsesinstitutioner. De boligsociale medarbejdere i Bydelsprojekt 3i1 besidder sproglige- og interkulturelle kompetencer, som skaber de bedste forudsætninger for en helhedsorienteret forståelse. Aktiviteten i forhold til negativ social kontrol og æresrelateret konflikter består af følgende elementer: <u>Aktiviteter på gruppeniveau</u> • B3i1 identificerer negativ social kontrol og æresrelateret konflikter i gruppedynamikker som fx børn- og ungegrupper, skoleklasser, forældregrupper, og øvrige sociale arenaer. Der planlægges og igangsættes en indsats tilpasset den konkrete situation. • Viden og erfaring på området sættes i spil efter behov i helhedsplanens indsatser og konkrete aktiviteter. <u>Familieindsats/individuelle indsatser</u> • Råd, vejledning og formidling til rette indsats/tilbud kommunal/nationalt. • Praksisnær dialog sammen med beboeren, samt opsporing og overblik over handlemuligheder. <u>Formidling, faglig sparring og undervisning til samarbejdspartnere</u> • Med afsæt i ekspertviden og stort lokalt kendskab indgår B3i1 i en faciliterende rolle ift. videndeling med lokale samarbejdspartnere med henblik på at kvalificere den kommunale medarbejders vurdering og håndtering af en konkret situation. Samarbejdspartnerne kan være sundhedsplejen, skoler, uddannelsesinstitutioner m.m. der ønsker at tilegne sig viden samt kvalificere deres arbejde med æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol. <u>Kurser, sparring og kompetenceudvikling</u> • B3i1 tilegner sig kontinuerligt og systematisk ny erfaring og viden indenfor feltet, både lokalt og nationalt. Dette gennem opkvalificering af medarbejdere via uddannelse, kurser og erfa- og temadage med henblik på at stå fagligt stærkt i det lokale arbejde med temaet.
Ansvars- og rollefordeling:
B3i1 sætter fagligt fokus på problematikker, som opstår i helhedsplanens boligområder på baggrund af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter, og tilbyder råd og vejledning til beboere samt samarbejdspartnere.



Samarbejdspartnere handler konkret med afsæt i Esbjerg Kommunes beredskabs- og handleplan på området (<https://www.esbjerg.dk/hjaelp-og-pleje/undertrykkelse-og-kontrol>).

Udover kommunale aktører, er MÆRK, RED RÅDGIVNING og Politiet relevante samarbejdspartnere, der løbende er med til at understøtte og yde bistand til områdets beboere.

I samarbejdet med lokale frivillige aktører, herunder etniske foreninger, Bydelsmødre, afdelingsbestyrelser m.m. har B3i1 en opmærksomhed på deres betydningsfulde rolle i det kollektive forandringsarbejde. B3i1 bidrager med viden til de frivillige aktørers forandringsarbejde og understøtter mobiliseringen, så den tilegnede viden efterfølgende kan omsættes til handling via frivillige arbejder i lokalområdet.

Kilde: <https://cfbu.dk/wp-content/uploads/2024/04/Hvordan-forstaar-og-arbejder-den-boligsociale-indsats-med-negativ-social-kontrol.pdf>

Aktivitetsnavn:

CultureClub

Formål:

Data for helhedsplanen viser, at de unge i områderne i mindre grad end Esbjergs unge kommer i gang med eller gennemfører en ungdomsuddannelse, ligesom en langt større del af de unge mellem 15-29 år hverken er uddannelse eller beskæftigelse. Idet Esbjerg Kommunes uddannelses- og beskæftigelsesindsats for de unge er styrket betragteligt, har den boligsociale indsats et andet perspektiv, som bidrager til det overordnede formål om, at flere tager en uddannelse, men som retter sig mod de unges personlige udvikling og knytter an til en medborgerskabsagenda og fritidsarenaen, og dermed også understøtter, at flere unge deltager i fritids- og kulturliv.

Aktiviteten har således overordnet til formål at styrke selvværd og handlekapacitet for unge i helhedsplanens boligområder, og samtidig give dem kompetencer som fremtidens kulturskabere, så de kan bidrage til at få Esbjerg Ø til at sprudle og styrke et positivt image for boligområderne.

Konkret er formålet, at:

- Mobilisere ressourcerne i lokalområdet
- Bygge videre på en igangsat bevægelse i grundskolen
- Give unge adgang til et kreativt fællesskab
- Styrke unges tro på egne evner
- Bruge kunst og kultur som løftestang i helhedsplanens boligområder

Målgruppe(r):

Primær målgruppe:

- Unge fra boligområderne mellem 14-18 år

Sekundær målgruppe:



- Unge fra boligområderne over 18, som forankrer initiativer og bærer kulturskabelsen videre i lokalområderne.

Indhold og praksis:

I udviklingen af Esbjergs fremtid er der sat fokus på oplevelser, kultur og sociale forbindelser som løftestang til at fremme og formidle Esbjergs DNA som havneby og en bæredygtig by i udvikling.

Med CultureClub arbejdes med problemkomplekset beskrevet i den strategiske samarbejdsaftale, hvor der særligt vil være fokus på frivillighed, indsigt og kompetencer ift. at forstå og begå sig selvstændigt i samfundet. De unge tilbydes mulighed for at træde ind i en kreativ udviklingsbane, hvor de får medbestemmelse og muligheden for at afprøve deres evner, så de kan bidrage til mangfoldige kulturelle oplevelser i områderne nu og fremover.

De unge tilbydes kompetenceudvikling og klædes på til at kunne skabe kulturelle oplevelser for deres medmennesker. Dette skal ske gennem idéudvikling, fagligt input og afprøvning. Forventningen er, at når unge indgår i fællesskaber, hvor de tildeles ansvar, udvises tillid og oplever at lykkes med noget, genvinder de troen på sig selv og får mod på livet og lyst til at bidrage.

CultureClub er en ny indsats i helhedsplanen, og det konkrete indhold skal derfor udvikles og konkretisere undervejs. Overordnet skabes CultureClub som en frivillig fritidsindsats, som består af et ½ årlig grundforløb med indsigt i:

- Beskrivelse af idé / arrangementet
- Kundeanalyser samt vurdering af kundens behov og ønsker
- Overblik over proces samt styrings- og planlægningsværktøjer
- Kommunikationsværktøjer og forståelse for vigtigheden heraf
- Økonomi og risikovurdering af events
- Afvikling af arrangementer og events

Efter grundforløbet forankres de unge enten gennem brobygning til eksisterende kulturtilbud i Esbjerg, eller i forening etableret i projektet, der fungerer som udslningsforløb og fortsat øvebane, hvor de unge får den nødvendige støtte og sparring til at sætte deres kompetencer i spil i skabelsen af kulturoplevelser i lokalområdet.

Ambitionen er at få skabt et pier-to-pier miljø, som på sigt kan blive selvkørende i en uafhængig forening, hvor de unge støtter hinanden i udvikling og afvikling af begivenheder – store som små.

Ansvars- og rollefordeling:

B3i1 har ansvar for at udarbejde et kommissorium for CultureClub. I den forbindelse etableres en ressourcegruppe, som dels skal bidrage med viden, netværk og idéer til den kulturelle indsats samt på sigt arbejde med forankring af denne.

Der er indhentet interessetilkendegivelse fra følgende samarbejdspartner:

- Børne og Kulturforvaltningen, Kulturchef, ledelse og medarbejdere hos Kultur & Projekt
- Daglig leder af Kulturcenter Platformen
- Skoleleder af Bakkeskolen
- GAME, projektmedarbejder

Øvrige idéer til samarbejdspartnere:

- Musikkonservatoriet
- Esbjerg kommunebibliotek
- Fanø Vesterland, Direktør



- Kulturskolen

Samtidig er de unge selv vigtige aktører i udviklingen af indsatsen, og der gennemføres en indledende proces, hvor lokale unge inddrages i det forberedende arbejde med at skabe rammerne for aktiviteten. Foreløbige idéer til unge samarbejdspartnere:

- 8.-9. klasse i de tre lokale skoler
- De tre klubber i områderne
- Platformens Giv-et-år-unge
- 'Beat Bash' gruppen (6 piger, som er i gang med at forme en kulturel begivenhed i Esbjerg Ø)